

# Ferencvárosi Sport Általános Iskola és Gimnázium IKT stratégia

## Intézményi ismertető

Intézmény: Ferencvárosi Sport Általános Iskola és Gimnázium  
Cím: 1096 Budapest, Telepy u. 17.

A Ferencvárosi Sport Általános iskola és Gimnázium a IX. kerületben, a Középső Ferencvárosban 1898 óta működik. 8 évfolyamos általános iskola, 4 évfolyamos gimnázium, 5 évfolyamos nyelvi előkészítő osztályos gimnázium, és sportiskola, ahol 1969-ben indult a testnevelés tagozat az országban az elsők között. Ezen a területen olyan gyakorlattal rendelkező pedagógusok foglalkoznak a tanulókkal, akik ennek rendszerét az azonosítástól a differenciált képességfejlesztésig kiváló eredményt érnek el. Olyan szakmai programot alakított ki az iskola, amely a tehetségazonosítástól a kiváló sporttehetséggé válásig segíti az ezen a területen megfelelő képességekkel rendelkező diákokat. Jelenleg az 510 tanulóval 53 pedagógus foglalkozik:

Pedagógus munkát segítők:

- 4 utazó gyógypedagógus, ebből
- 2 logopédus
- 2 pszichológus
- katolikus hitoktató
- református hitoktató
- iskolatitkár 1.
- iskolatitkár 2.
- rendszergazda 2 fő
- könyvtáros
- pedagógiai asszisztens
- oktatási technikus
- iskolaorvos
- védőnő

Az iskola a IX. kerületben Középső Ferencvárosban van, így a körzetében részben olyan utcák tartoznak, ahol a tömb rehabilitáció következtében új, színvonalas lakások épültek, részben viszont olyan utcák, ahová azok a hátrányos helyzetű családok költöztek, akik lakásaik lebontása következtében szorulnak erre a területre. Az iskolánkba járó tanulók családjában jelentős arányban jellemző a rossz anyagi helyzet, a munkanélküliség, a csonka család. A szociálisan hátrányos helyzetű családok egy részénél, vagy más okból problémákkal küzdő családokban gyakori a gyermekek elhanyagolása, az iskolával való kapcsolattartás hiánya. A tanulók szülei közül nagyarányú a 8 osztályos, még a gimnáziumi tanulók szüleinél is ritka a felsőfokú iskolai végzettség.

Jelenleg az épületben 36 tanterem, ebből 6 szaktanterem, valamint 2 tornaterem, aszfaltozott sportudvar, műfüves pálya, salakos pálya, játszótér és a pincében 2 tornaszoba van. A tisztálkodási és mellékhelyiségek száma az iskola létszámának megfelelő, felszereltsége jó, pár éve lett felújítva.

**Az IKT stratégia hatásköre:**

- Időszak 5 év
- A stratégia a fenti időszak alatt évente felülvizsgálandó a célok, források, törvényi előírások tekintetében.

A stratégia létrehozásának célja az volt, hogy az 5 éves időszakra felmérjük az iskola informatikai eszköz és humán erőforrás állományát. Összefoglaljuk a fejlesztési célokat, s ennek segítségével folyamatosan terjesszük ki az IKT alapú oktatást az összes évfolyamban.

### **Múltunk:**

Iskolánkban, 1991-ben az akkori technika tanár Commodore 64-es géppark segítségével programozást oktatott. 1993 környékén az iskola asztali számítógépeket kapott, Windows 3.1 környezettel. Ehhez már volt egy nagyon leegyszerűsített hálózat, az „Egyenrangú gépek” hálózata. Ebben össze voltak a gépek kötve, de mindegyik egyenrangú volt, lehetséges volt az egymás közötti kommunikáció is.

Informatikai eszközparkról és tényleges oktatásról 1998-tól beszélhetünk. Ekkor egy pályázat keretében a Sulinet Hálózathoz csatlakoztunk. Ekkor alakítottuk ki a 215-ös teremben a számítástechnikai termet, melyben 18 számítógépet telepítettünk. Ezzel egy időben az iskolatitkár és az iroda is ezt a hálózatot használhatta.

2007-ben kialakítottunk egy második géptermet is a traktusban, ahova 21 gépet telepítettünk. A titkárságra, gazdasági irodába különböző adatbázis szoftvereket vásároltunk. Adatbázis kezelésünk is gépiesített lett. 2010-ben a könyvtárban egy mini hálózatot hoztunk létre. A nagy fejlesztések 2008-2010 közé estek. Ekkor strukturáltan szét lett osztva az internet hálózat.

### **Jelenünk:**

Az informatika a leggyorsabban fejlődő tudományág, ezért nagyon fontosnak tartjuk, hogy az eszközöket fejlesszük. Az informatika beépült az életünkbe, az oktatás folyamatát sok szinten végig kíséri.

1. **Informatikai oktatás:** két számítógépterem áll a tanulók rendelkezésére, 18 és 21 munkaállomásból és egy-egy tanári gép segíti az oktatást az informatikai tantárgy keretén belül. Mindkét teremben Windows 7 és 10 operációs rendszerrel installált gépek vannak hálózati és internet használati lehetőséggel. Mindkét helyen van projektor is, aminek segítségével a kivetíthető a gépeken végzett munka. 3 tanteremben interaktív táblát használnak a kollégák.

2. **Tanári számítógépek:** a három tanáriban / alsós, felsős-gimnázium, testnevelői / található gépek arra szolgálnak, hogy a tanárok a mindennapos feladataikat elvégezzék. Asztali gépből 9 db van. s ehhez jönnek a laptopok, tabletek. A tanárkban lehetőség van a nyomtatásra, fénymásolásra és szkennelésre is.

#### **3. PC-k, laptopok, projektorok:**

Asztali gépek összesen 10 db, laptop 24 db, projektor – telepített 4 teremben, hordozható 2 db van /ezeket pályázaton nyertük / 2018 elején kaptunk 12 db projektort, melynek a telepítése majd a 2018/19-es évben történik. Ehhez kaptunk 12 db vásznat is. Ha kész lesz az összeszerelés, akkor már 16 teremben lesz laptop, projektor. Ezek nagy mértékben könnyíteni fogják a pedagógusok munkáját.

4. **Számítógépek a gyerekeknek:** jelenleg önálló tablettel vagy számítógéppel nem rendelkeznek tanulóink / természetesen az otthoni gépeket kivéve/, telefonja azonban majdnem minden tanulónak van. Ehhez azonban nem tudunk internet hozzáférést biztosítani / itt is csak a saját hozzáférést használhatják /. Ennek oka a wifi hálózat kapacitás szűkössége. A könyvtárban 4 gép van, a fejlesztő teremben pedig 3 gép áll a gyerekek rendelkezésére. Ezeket Linux vagy Windows 10 van telepítve.

#### **5. Adminisztrációs és kiszolgáló feladatok támogatása:**

igazgató iroda 1 laptop

helyettesek: 3 laptop, 1 db asztali gép

titkárság: 2 db laptop, 2 db asztali gép

könyvtár: 4 db gép a gyerekeknek + 1 db laptop tanári  
porta: 1 db asztali gép  
gyermekvédelmi szoba: 1 db laptop

#### **6. Nyomtatók:**

Helyettesi iroda: 1 db színes HP Laserjet nyomtató  
1 db HP laserjet fekete-fehér nyomtató  
1 db multifunkcionális fénymásoló  
Titkárság: 2 db nyomtató Kyocera FS1300 D  
Nagytanári: 1 db multifunkcionális fénymásoló, nyomtató  
Kistanári: HP Laserjet Pro CM 1415  
Testnevelési tanári: HP 1020 nyomtató

**7. Szoftverek:** az összes gépen a Windows operációs rendszernek az adott konfigurációhoz legjobban alkalmazható verziója fut, amit a tisztaszoftver keretében szereztünk be. Ezek a következők: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

A napi munkához szükséges Microsoft Office program is a tisztaszoftver program keretén belül került iskolánkhoz. A következő verziókat használjuk: Office 2003, Office 2007, Office 2010, Office 2016. Az informatika oktatásra a Comeniusz Logo továbbfejlesztett változatát az Imagine Logot használjuk, melyet már ingyen letölthetjük az Internetről

Az órarendkészítéshez és az oktatásszervezéshez az ASC órarend programot használjuk. A titkárnők a KIR 3 programot használja. A tantestület és a szülők a Kréta iskolai alaprendszert használja

#### **8. Személyi feltételek**

Iskolánkban 3 felsőfokú informatikai végzettséggel rendelkező pedagógus van.

#### **Céljaink:**

##### **Az intézmény pedagógiai programjából:**

Minél több diák számára lehetővé tenni a hétköznapi és az élsportolói életvitel mellett az optimális intellektuális és érzelmi fejlődést, a testi-lelki és szociális kibontakozást; fenntartani egy olyan teherbíró, küzdőképes személyiséget, amely alkalmassá teszi az embert társadalmi feladatainak maradéktalan teljesítésére, miközben belső harmóniában, önmagával és környezetével egyensúlyban él.

##### **Digitális kompetencia:**

Ez a kulcskompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatát, az információ megkeresését, összegyűjtését és feldolgozását, a valós és a virtuális kapcsolatok megkülönböztetését.

Szükséges ismeretek, képességek, attitűdök

- eszközök megismerése, használata
- szövegszerkesztési ismeretek
- információkeresés és kezelés
- kritikai gondolkodás az innováció területén
- kreativitás
- munka világában való eligazodás
- élethosszig tartó tanulás

##### **Cél:**

- Az alap informatikai infrastruktúra fejlesztése – új szerver vásárlása
- IKT-s eszközök további beszerzése
- online tananyag készítése és fejlesztése

**Jövőnk:**

- Géppark fejlesztése
- Új szerver vásárlása
- Wifi hálózat bővítése
- A tantermekben a felszereljük az új projektorokat, vásznakat, laptopokat.
- Kapcsolattartás kiépítése a magántanulókkal elektronikus úton – online tananyag
- Az oktatás tematikájának elérése az interneten keresztül pl. a helyettesítés sokkal egyszerűbb lenne + diákok jegyzetelése sokkal egyszerűbbé válna
- A pedagógusok, tanárok az órára való felkészülés keretében több tananyag és tanmenet közül választhatnak
- IKT eszközök használatával az oktatás hatékonyabb lesz
- Az interaktív tábla aktív használata, pedagógusaink képzése
- Élethosszig tartó tanulás megvalósítása

**Informatikai feladatok:**

Iskolánk NIF hozzáféréssel rendelkezik, ez a Sulinetes internet utódja. A szolgáltatást az UPC biztosítja. Internetünk sávszélessége: letöltés – feltöltés 120Mb/s és 20 Mb/s.

Új IKT eszközök fogadásánál a következő lehetőség van – csatlakoztatás a jelenleg használt hálózathoz.

**Tartalomszolgáltatás:**

Az iskola honlapja a NIF hozzáférést használja. A tanárok a gmail-os levelező rendszert. Saját levelezőrendszerük is van minden pedagógusnak / freemail, hotmail, gmail /

Az iskolai szerverről elérhetők a multimédiás tartalmak.

Iskolai honlapunk: a következőket tartalmazza

- iskolai dolgozók
- pályázatok
- aktuális
- ebédbefizetés
- DÖK
- dokumentumok
- felvételi
- videók
- galéria
- kapcsolat

Fejlesztési lehetőségnek azt javasoljuk, hogy a honlapon is fent legyen a gyerekek és a tanárok órarendje is.

**Adatvédelem:**

Munkaállomások védelme: Jelenleg Panda vírusirtó szoftverrel történik. Távlati terv egy jobb, teljesebb vírusirtó program beszerzése.

**Levelezés:** nem használjuk a levelező rendszert, hanem a gmail-t.

**Pedagógiai hozzáadott érték**

Iskolánkban az informatika oktatás a 6. évfolyamon kezdődik és a 10. évfolyamig tart. Heti egy órás tantárgy, kivéve a 9 évfolyam rendvédelmis osztályának heti 2 óra. Egyre többen választják érettségire is ezt a tantárgyat. Minden évben van az érettségizőknek fakultáció 1 vagy 2 órában.

A mai digitális világban nagyon fontos, hogy a gyerekek okosan tudják használni a számukra elérhető eszközöket, ezért szükségesnek tartjuk minél jobban felkészíteni őket, hogy ne ijedjenek meg az egyre jobban terjedő „okoseszközöktől”.

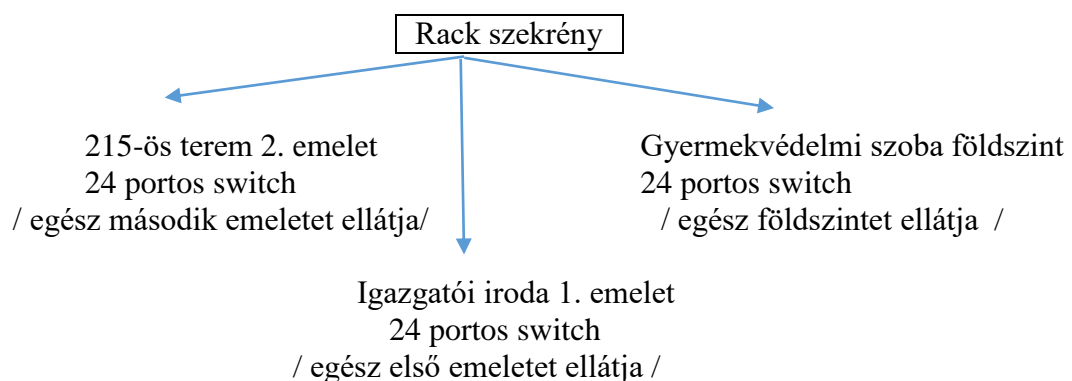
Iskolánkban 3 interaktív tábla van felszerelve tanteremben. Sajnos a használatuk nem túl aktív, legalábbis nem aktív táblaként. Szükségünk lenne továbbképzésekre, hogy saját tananyagokat tudjanak készíteni a kollégák. Nagyon fontos lenne azokon a területeken, ahol egyéb eszköz nem áll rendelkezésükre (pl. kémia, fizika kísérletek bemutatása). Ezáltal egy online felületet is létrehozhatnánk, amellyel a magántanulóink dolgát könnyítenénk meg. Könnyebben tudnánk a differenciált oktatást megoldani. Az IKT alapú oktatási módszerek interaktív elemekkel tehetnék hatékonyabbá az oktatást, lehetőséget nyújtva az SNI tanulók fejlesztésére, segítheti új típusú módszertan alkalmazását. A kompetencia alapú programcsomagok több programja tudatosan felhasználja a számítógépek, internet és egyéb digitális technikák lehetőségeit. Nagy hatékonysággal egészítik ki a projektoktatás vagy kooperatív foglalkozások eszközrendszerét. Digitális tananyagok sora állna rendelkezésünkre, amivel igen változatos, színessé tudnánk tenni óráinkat.

Forradalmasítanánk a szemléltetést is, hiszen – esztétikusabb, dinamikusabb lenne, lerövidülne a szemléltetés ideje.

A pedagógusaink az órákra való felkészülésükhöz, a dolgozatok elkészítéséhez, hivatalos ügyek intézéséhez, elektronikus napló kitöltéséhez, vezetéséhez, levelezéshez, szülővel való kapcsolattartásra napi szinten, rendszeresen használják a számítógépet. Az iskolai adminisztráció szinte már elképzelhetetlen lenne számítógép nélkül: levelezés, jelentések-kimutatások, leltározás, étkezés nyilvántartás stb.

Korunk megköveteli, hogy a mi tanulóink is felhasználói szinten rendelkezzenek számítástechnikai alapismeretekkel. Diákjaink jövőjének érdekében kiemelt szerepet szánunk az IKT kompetenciák fejlesztésére. Egyre több tanulót kell bevonni és megtanítani, hogy miként használják a kész programokat, hogyan hasznosítsák ismereteiket. A meglévő géppark és a pedagógusok szaktudása, a tanulók lelkesedése már eddig is szép eredményeket hozott. A fejlesztések során erre lehet alapozni.

### Hálózati topológia:



### Informatika Swot analízis:

#### Erősségek:

- Az iskola informatikai eszközének ellátottsága viszonylagosan megfelelő, vannak eszközök, amivel a rendszert tudjuk működtetni.
- A vezetőség stratégiaileg fontosnak tartja az iskola informatikai infrastruktúrájának fejlesztését.
- Néhány kolléga szakmai tudása kiemelkedő.

- A honlap naprakész
- Van elektronikus napló

**Gyengeségek:**

- Viszonylag gyenge, kissé elöregedett informatikai infrastruktúra
- A közösségi terek internetes elérhetőség szempontjából nem lefedettek
- Az informatikai fejlesztések, szinten tartás komoly anyagi vonzatokkal járna, ami jelenleg nincs.
- A jelentős bérhátrány igen nehezíti a fiatal, jó képességű szakemberek bevezetését és megtartását.
- Néhány kolléga szakmai tudása nem elég magasszintű.
- A szülők egy része, főleg az általános iskolában nem tudják az elektronikus naplót használni
- Az elektronikus napló használatával kapcsolatos problémák (szolgáltató hibája)
- A honlapot külsős szakember tartja karban, jobb lenne saját emberrel megoldani

**Lehetőségek:**

- Az informatikai szolgáltatások további fejlesztésével (eLearning, Virtual Community, stb.) kialakíthatunk egy, a tanulók számára vonzó, előnyt biztosító „virtuális iskolát” is.
- Folyamatos pályázatfigyelés, nyereség esetén az eszközök folyamatosan pótolhatók
- A korszerű informatika fejlesztésével és ha növeljük a szolgáltatásokat, akkor egy jobban menedzselhető iskolát tudnánk kialakítani.

**Veszélyek:**

- Az anyagi erőforrások nem állnak rendelkezésre vagy korlátozottak, így nehézkessé válik a nagymértékű fejlesztés.

**Szakmai együttműködések kialakításának és megvalósításának bemutatása:**

- Szakmai együttműködés eddig is volt az iskolák között, de ezeket kiterjesztjük az informatika területére is. A kerületben két középiskola is már Digitális Középiskolaként működik – kapcsolatfelvétel, jó gyakorlat átvétele.