



INFORMATIKA Minimum követelmények 6. évfolyam végén:

- Tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában.
- Tudjon mappákat és fájlokat létrehozni, másolni, törölni.
- Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.
- Tudjon szöveget karakter szinten formázni és egyszerű dokumentumot készíteni.
- Tudjon használni néhány közhasznú információforrást.
- Tudjon webhelyekre látogatni, és ott adott információt megkeresni.
- Küldjön és fogadjon elektronikus leveleket.
- Legyen képes egyszerű, hétköznapi algoritmusokat értelmezni, illetve végrehajtani.

Angol nyelv minimum követelmények: 6. osztály

Beszédértés:

- Egyszerű kifejezéseket, ismert szavakat értsen meg.
- A tanár utasításait megértse, és arra tudjon reagálni.
- Értsen meg az egyszerű beszédhelyzetekben feltett, tananyagra vonatkozó kérdéseket, s azokra tudjon válaszolni.

Beszédképesség:

- Képes legyen önállóan egyszerű mondatok alkotására.
- Valós beszédhelyzetekben tudjon a tanuló egyszerű információt adni és kérni.

Olvasásértés:

- Hangosan, kifejezően tudjon olvasni ismert szöveget.
- Tanult szavakat, mondatokat ismerjen fel, értsen meg más szövegek környezetben is, és ezekre képes legyen mind írásban, mind szóban reagálni.

Írásbeli készség:

- Egyszerű szöveg hibátlan másolása, ismert szöveg tollbamondás utáni helyes leírása.
- Tudjon egyszerű információkat tartalmazó mondatokat írni.
- A tankönyv és a munkafüzet feladatait tudja írásban, önállóan is megoldani.

Nyelvtan:

- Egyszerű jelen idő
- Folyamatos jelen idő
- Egyszerű múlt idő
- Jövő idő
- Határozók, melléknevek
- Melléknevek fokozása
- Kérdőszavak
- Személyes névmások
- Időhatározók, dátumok, időkifejezések.

Szókincs:

- A tankönyv szavainak minimum 50 %-a.



Német nyelv minimum követelmények: 6. osztály

A tanuló

- ismerje a birtokviszony kifejezéseinek lehetőségeit (birtokos eset, birtokos névmások)
- tudja jellemezni magát idegen nyelven kb. 10 mondatban (év, cm, kg, haj, szem, fej, alak, ruházat, visel, belső tulajdonságok)
- ismerje és alkalmazza az előjárókat egyszerű kifejezésekben
- tudja bemutatni saját házukat kb. 8 mondatban (családi ház, udvar, kert, pince, állatok, helyiségek)
- tudja bemutatni saját szobáját kb. 8 mondatban (berendezési tárgyak, helymeghatározás)
- tudjon kb. 6 mondat) útbaigazítást adni (Wie komme ich...? geradeaus, entlang, rechts, links)
- Hallott szöveg értése
- Rövid, egyszerű tanári utasításokat megért, arra cselekvéssel válaszol.
- Ismert témákról szóló rövid kérdéseket és néhány rövid mondatból álló szövegeket megért.
- Ismert témakörökhöz kapcsolódó, rövid, egyszerű autentikus szövegek bemutatását képes követni, felismeri a tanult nyelvi elemeket a szövegekben.
- Képes kiszűrni a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényegét és néhány konkrét információt ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.
- Szóbeli interakció
- Képes rövid válaszokkal, cselekvéssel reagálni ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra.
- Képes kommunikálni begyakorolt beszédfordulatokkal (pl. bemutatkozás, bemutatás, üdvözlés, köszönés, alapvető információ kérése és adása saját magáról, társairól, közvetlen környezetéről, különböző dolgok kérése és adása, tetszés, nemtetszés kifejezése).
- Képes rövid beszélgetés folytatására ismert témákról, egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal.
- Összefüggő beszéd
- Tudjon szavakat, szócsoportokat, egyszerű cselekvéseket összekapcsolni kötőszavakkal.
- Olvasott szöveg értése
- Felismeri és megérti az egyszerű szövegekben az ismert neveket, szavakat és mondatokat.
- Megérti a különböző műfajú, egyszerű, autentikus szövegek lényegét.
- Képes kiszűrni egyszerű, autentikus szövegekből néhány alapvető információt.
- Íráskészség
- Tudjon szavakat és rövid szövegeket lemásolni, illetve hallás után leírni.
- Egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmazása.

Természetismeret Minimum követelmények 6. évfolyam

1. A Föld

- a Föld mozgásai és annak következményei
- hegységképződés / gyűrődés, vetődés, vulkanizáció /
- külső felszínformáló erők
- kontinensek, óceánok
- földrajzi fókusz / szélességi, hosszúsági körök /

2. Éghajlat

- éghajlati övezetek - ok-okozati összefüggések, éghajlat módosítók
- Magyarország éghajlata - grafikon- és térképelemzés

3. Az erdő



- az erdő színtezettsége - tölgyesek, bükkösök, fenyvesek jellemzése
- cserjék, aljnövényzet / vadrózsa, moha, páfrány /
- gombák
- az erdő emlősei / gímszarvas, vaddisznó, róka /
- az erdő madárvilága / harkály, széncinege, fülesbagoly /
- rovarvilág / szarvasbogár, gyapjaslepke, hangyák, pókok /

4. Rétek, szántók

- pázsitfűvek, mezei zsálya,
- a rét állatvilága / nyúl, fácán, egerészölyv, gyík, tücsök /
- gabonánövények / búza, kukorica, napraforgó /

5. Vizek, vízpartok

- folyók jellemzése / eredet, torkolat, vízjárás, építő-romboló munka, árvízvédelem
- tavak jellemzése / keletkezés, pusztulás /
- egysejtűek / papucsállatka, zöld szemes ostoros /
- növényvilág / tündérrózsa, nádas, fűzfa /
- állatvilág / orvosi pióca, kecskerák, szitakötő, halak-ponty, hüllők-sikló, kételtűek-béka, madarak-tőkés réce /

6. Az ember szervezete

- sejtek, szervek, szervrendszerek
- mozgás
- táplálkozás
- légzés
- vérkeringés
- látás
- a bőr
- szaporodás